

ACTIVIDAD CLASE 6.1

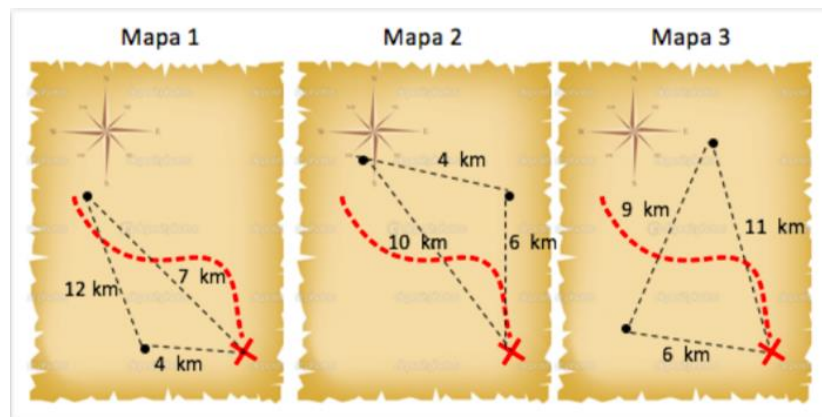
1. Actividad A

Si tienen que construir un triángulo a partir de material concreto (o dibujarlo). ¿Creen que hay que tener alguna consideración (condición) antes, para poder realizar la tarea? Argumenta

2. Actividad B

Problema

Para dificultar la búsqueda del tesoro que enterró, un pirata elabora tres mapas distintos. ¿Cuál de ellos puede ser el verdadero? Justifica tu elección.



3. Actividad C

Construye cada uno de los triángulos con las medidas dadas anteriormente (considera los km como cm), con los palitos de brochetas (u otro material) que te entregará el profesor.

- ¿Es posible construir los triángulos propuestos? Argumenta.
- ¿Pueden establecer alguna restricción o condición para poder construir un triángulo? Justifica.

4. Actividad D

Problema 2

En un libro de texto de matemáticas de quinto básico apareció una actividad titulada “el terreno del señor Javier”, que se reproduce más abajo.

- ¿Puede existir un terreno como el que se describe en el problema?
- Propón artefactos (material) que podrían utilizarse para tratar de responder la pregunta anterior por medio de la construcción de la figura.
- Construye el terreno del señor Javier con algún material, igualmente a lo desarrollado en la actividad C y determina alguna condición o restricción para construir el terreno.

En equipo lleven a cabo la actividad La siguiente figura muestra la forma que tiene el terreno del señor Javier. Si lo quiere cercar con malla y cada rollo contiene 20 m, ¿cuántos rollos se emplearán para cercar dicho terreno?

